

Yansıtıcı Yazma Yönteminin Öğrencilerin Matematik Dersi Başarılarına Etkileri

Yrd. Doç. Dr. A. Arzu ARI

Barış DEMİR

Kübra PAK

ÖZET

Yazma üst düzey düşünme gelişimine yardım eden ve destekleyen pek çok yöntemden biridir. Yansıtıcı yazma ise geçmiş deneyimlerin, kişinin görüş ve yaklaşımlarında ne şekilde bir değişim gerçekleştirmiş olduğunun anlatıldığı değerlerin, duyguların, yorumların ve kişisel bir dilin kullanıldığı bir yazım türüdür. Yansıtıcı yazma öğrencilerin nasıl öğrendikleri üzerinde düşünmelerini ve öğrenmeye daha etkin olarak katılmalarını sağlar. Bu amaçla yaratıcı yazma yöntemi kullanılarak öğrencilerin öğrenme sürecindeki duyguları, olumlu ve olumsuz deneyimleri, bu deneyimlerle ilgili sorgulamaları, kazanım ve deneyimlerini dürüst ve samimi bir şekilde değerlendirmeleri ve paylaşmaları istenmiştir. Çalışma, 2015-2016 eğitim-öğretim yılı 1. döneminde İstanbul Pendik Yıldırım Beyazıt Ortaokulu 8. sınıfında öğrenim gören 15 öğrenci ve Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü Matematik Öğretmenliği ABD.'ında öğrenim gören 15 matematik öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerden 4 hafta boyunca, "8. sınıf Denklemler" konusu ile ilgili öğrenmelerine ilişkin görüşlerini belirttikleri, öğrendiklerini kendi ifadeleriyle yansıttıkları ve öğrenme stillerinden bahsettikleri birer mektup yazmaları istenmiştir. Mektup arkadaşları, kura ile belirlenmiştir. Veriler, araştırmacılar tarafından hazırlanan ve öğrencilere uygulanan ön test ve son test arasındaki başarı farkları ele alınarak elde edilmiştir. Elde edilen veriler istatistiksel olarak analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yansıtıcı Yazma, Matematik Başarısı